

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
ПРЕПОДАВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ
ДИСЦИПЛИН В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Сборник материалов
Международного научно-практического форума

БФ ФГБОУ «ВГУ»
2016

УДК 37.01
ББК 74.264
С 56

Рекомендовано редакционно-издательским
советом Борисоглебского филиала
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный университет»
Протокол № 1 от 27.01.2016 г.

С 56 Сборник материалов Международного научно-практического форума
«Современные технологии преподавания естественнонаучных
дисциплин в системе общего и профессионального образования» /
Борисоглебск, декабрь 2016 г. – Борисоглебск: ООО «Кристина и К»,
2016. – 189 с.

ISBN 978-5-902649-32-8

Сборник содержит материалы XV Международной научно-практической конференции «Информационные и коммуникационные технологии в образовании» и X Международной научно-практической конференции «Актуальные направления развития современной физики и методики ее преподавания в вузе и школе». Материалы сборника могут быть полезны всем, кто интересуется информатикой, математикой, физикой и методикой их преподавания.

Сборник включен в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования). Полные тексты статей размещены на платформе Научной библиотеки (НЭБ) по адресу <http://elibrary.ru>.

ISBN 978-5-902649-32-8

УДК 37.01
ББК 74.264

© Коллектив авторов, 2016
© Борисоглебский филиал ФГБОУ ВО
«Воронежский государственный
университет», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Секция 1. Общие вопросы внедрения информационных и коммуникационных технологий в образование

ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНЫХ МАШИН В ОБРАЗОВАНИИ

Бабилова Е.В. 8

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СТАНДАРТОВ ДВИЖЕНИЯ WORDSKILLS В

ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

09.02.05 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Грошиков А.В. 11

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ

МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

Грошикова И.В. 12

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА САЙТЕ

LEARNINGAPPS

Куклина И.Д. 14

СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОЦЕНИВАНИЮ ЗНАНИЙ

СТУДЕНТОВ СПО

Лужных Е.И. 17

ДЕТСКАЯ КОМПЬЮТЕРНАЯ ШКОЛА ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Позднова Е.А., Рязанова Е.А. 19

ДИЗАЙНЕРСКИЙ ПОДХОД К СОЗДАНИЮ ШКОЛЬНЫХ

ПРЕЗЕНТАЦИЙ

Сидорова Л.Н. 21

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Триодина Е.Г. 24

Секция 2. Методика преподавания информатики и математики в

общеобразовательных школах, средних и высших учебных заведениях

ПРОБЛЕМА КОНЦЕНТРАЦИИ И РАЗВИТИЯ ВНИМАНИЯ НА

УРОКАХ МАТЕМАТИКИ СРЕДИ СТУДЕНТОВ СПО

Горячева А.О. 27

СОДЕРЖАНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИНФОРМАТИКЕ

И ПРОГРАММИРОВАНИЮ

Кузнецов О.А. 31

ЭЛЕКТРОННОЕ ПОРТФОЛИО КАК ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ

АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«АУДИОВИЗУАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ»

Летуновская О.Н. 33

ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ И ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ

КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА МАТЕМАТИКИ

Маринова И.В. 37

ПРЕДМЕТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ ПО ИНФОРМАТИКЕ КАК

СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ УЧЕБНОЙ АКТИВНОСТИ И ИНТЕРЕСА

К ПРЕДМЕТУ

Мосин В.С., Волков В.В. 40

СОЗДАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ НА САЙТЕ LEARNINGAPPS

Куклина И.Д.

МБ НОУ «Лицей № 11», г.Новокузнецк

e-mail: irina-ko17@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются возможности сервиса LearningApps для создания интерактивных учебно-методических приложений.

Ключевые слова. Электронные образовательные ресурсы.

Одной из характерных черт современного урока является применение разнообразных электронных образовательных ресурсов (ЭОР), в том числе, для организации контроля и самоконтроля знаний.

В создании интерактивных учебно-методических приложений может помочь сервис LearningApps. Главное достоинство данного сервиса заключается в том, что он содержит большое количество разнообразных шаблонов (заготовок), по которым можно быстро и качественно создать свое приложение, а также библиотеку готовых примеров, ежедневно пополняемой пользователями сервиса.

Библиотека готовых приложений запускается по команде верхнего меню *Все упражнения* и имеет иерархическую структуру. На верхнем уровне располагаются разделы (категории), указывающие на предметную область (*Информатика, География или История* и т.п.), которые имеют вложенные категории по темам курса. На шкале *Ступени* задается диапазон пользователей (*Для начинающих, Начальная школа, Средняя школа, Старшие классы, Профессиональное образование и повышение квалификации*). Интерактивные модули из библиотеки можно сразу использовать в учебном процессе, сохранить ссылку на них, переработать по своим критериям, создать новое приложение на основе выбранного шаблона.

Многие шаблоны позволяют подключить аудио и видеоматериалы, что особенно оценят учителя иностранных языков. Возможность добавления графических иллюстраций придется по душе учителям начальной школы.

Для полноценной работы с сервисом надо зарегистрироваться на сайте learningapps.org и создать свой аккаунт. Понравившиеся готовые модули можно сохранить с помощью кнопки *Запомнить и положить в Мои приложения*.

Чтобы создать новое приложение по шаблону, необходимо выбрать команду верхнего меню *Новое упражнение*. В одном из шести разделов – *Выбор, Распределение, Последовательность, Заполнение, Онлайн-игры, Инструменты* – выбрать тип упражнения. Наиболее перспективными, с точки зрения контроля и самоконтроля, являются следующие шаблоны:

Расставить по порядку, Таблица соответствий, Заполнить пропуски, Заполнить таблицу и все виды викторин, на основе которых можно реализовать тесты с одиночным и множественным выбором ответа.

Все задания с обратной связью. Выполняя задание, учащиеся мгновенно получают оценку своей работы. Оценивание может проходить в одном из двух режимов: 1) тренировочная работа - переход к следующему вопросу / заданию осуществляется только после того, как дан верный ответ; 2) контроль знаний - переход на следующий вопрос / задание не зависит от правильности ответа, в конце выдается статистика - количество заданных вопросов и количество верных ответов.

После того как приложение создано, его можно опубликовать. Каждое приложение - это html-страница, ссылку на которую можно разместить на своем сайте или в блоге.

Все сохраненные и созданные приложения отображаются в разделе *Мои приложения*. При этом используются условные обозначения: *глаз* - приложение, созданное и опубликованное вами; *перечеркнутый глаз* - приложение создано, но еще не опубликовано; *флажок-закладка* - приложение, созданное другим пользователем.

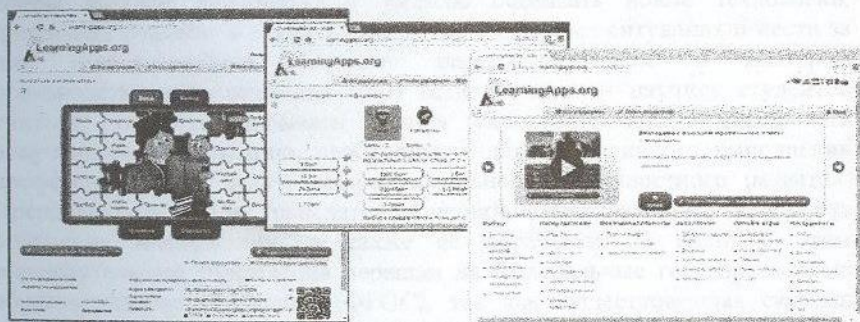


Рис. 1. Примеры упражнений

Дружественный интерфейс LearningApps с большим количеством всплывающих подсказок позволяет создавать приложения не только опытным пользователям, но и начинающим. Создание приложений может стать проектной работой по предмету для учащихся 7-11 классов. Это увлекательное занятие поможет учащимся структурировать свои знания, акцентировать внимание на главных моментах изучаемой темы, выделить главное, найти связи и закономерности. Наиболее удачные упражнения можно в дальнейшем использовать на занятиях. Осознание практической значимости качественно выполненной работы способствует повышению мотивации у учащихся и является средством повышения качества образования.

Список литературы:

1. LearningApps – создание мультимедийных интерактивных упражнений [офф. сайт] [Электронный ресурс]. Сайт – URL: <http://learningapps.org/> (дата обращения: 30.11.2015).